

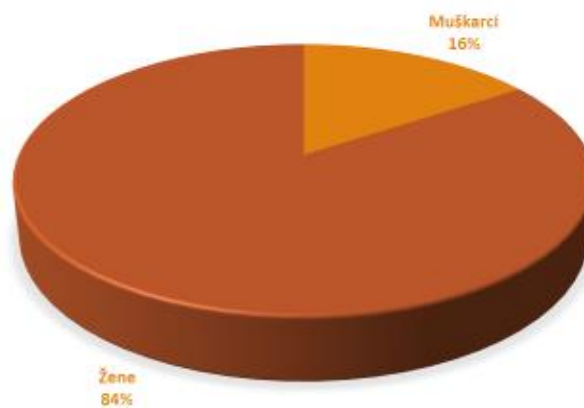
## IZVJEŠĆE O SAMOEVALUACIJI NASTAVNIKA

Procjena kvalitete rada nastavnika i suradnika na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti (samoevaluacija) provedena je unutar redovitih aktivnosti koje se na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti provode radi kontinuiranog osiguravanja i unapređivanja kvalitete visokog obrazovanja. Anketa obuhvaća pitanja o procjeni vlastitih interesa, odnosa prema nastavnom procesu, radnoj okolini i studentima. Anketa je provedena od 1. do 11. lipnja 2015. godine on-line upitnikom koji su svi nastavnici dobili na adrese elektroničke pošte.

### 1. Demografski podaci

Upitnik o samoevaluaciji nastavnika ispunio je 51 nastavnik Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti od ukupno 66 zaposlenih nastavnika, odnosno 72%. Od ukupnog broja nastavnika koji su ispunili upitnik, 84% nastavnika su žene, a 16% muškarci (Slika1).

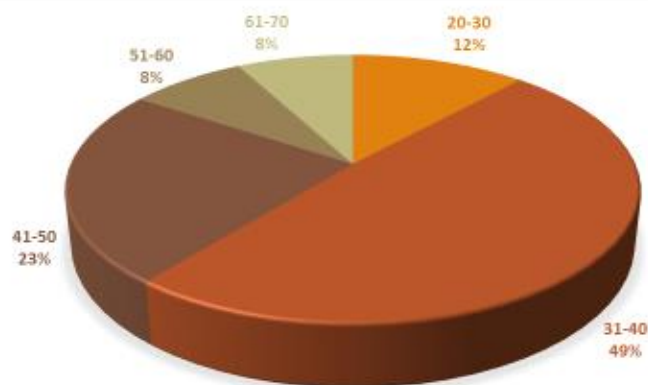
#### Podjela nastavnika prema spolu



Slika 1

Najveća zastupljenost nastavnika prema godinama života je u skupini od 31 do 40 godina, tj. 49%. U skupini od 41 do 50 godina nalazi se 23%, od 20 do 30 godina 12%, a jednaka je zastupljenost u skupinama od 51 do 60 godina i od 61 do 70 godina, 8% (Slika 2).

### Podjela nastavnika prema godinama života



Slika 2

## 2. Struktura nastavnika

Od ukupnog broja nastavnika koji su ispunili upitnik u znanstveno-nastavnom zvanju je 45%, u umjetničko-nastavnom zvanju je 6%, u suradničkom zvanju je 33%, a u nastavnom zvanju je 16% nastavnika (Slika 3).

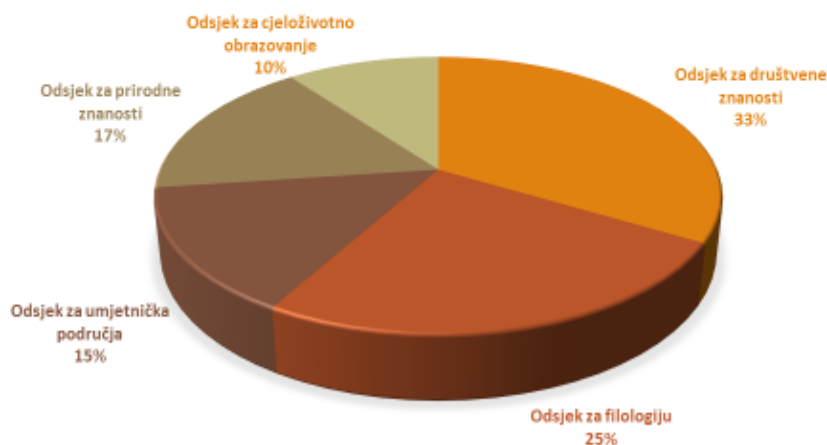
### Podjela nastavnika prema zvanjima



Slika 3

Od ukupnog broja nastavnika koji su ispunili upitnik članovi Odsjeka za društvene znanosti čine 33%, Odsjeka za filologiju 25%, Odsjeka za umjetnička područja 15%, Odsjeka za prirodne znanosti 17% i Odsjeka za cjeloživotno obrazovanje 10% nastavnika (Slika 4).

### Podjela nastavnika prema odsjecima Fakulteta



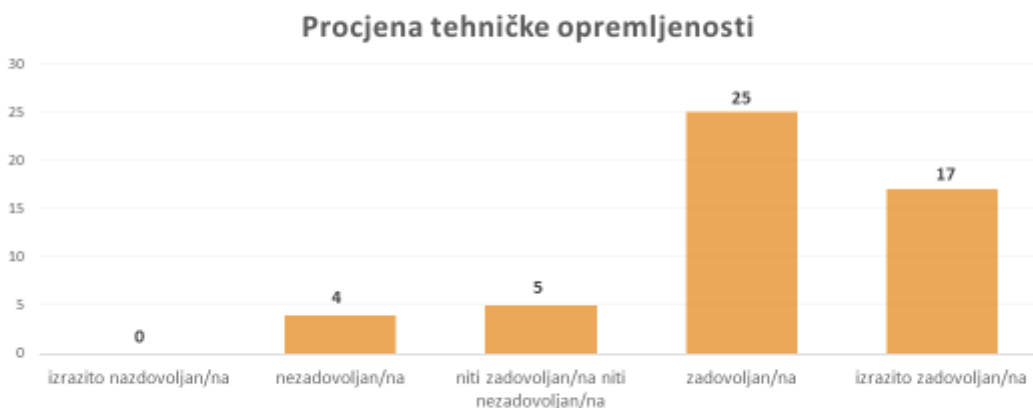
Slika 4

### 3. Zadovoljstvo uvjetima održavanja nastave

Prvi dio upitnika odnosio se na procjenu zadovoljstva uvjetima održavanja nastave. Sastojao se od pet tvrdnji o kojima su nastavnici mogli izraziti svoje (ne)zadovoljstvo ocjenom *izrazito nezadovoljan/na*, *nezadovoljan/na*, *niti zadovoljan/na niti nezadovoljan/a*, *zadovoljan/na* ili *izrazito zadovoljan/na*. Slike u nastavku prikazuju frekvencije prema tvrdnjama.

Procjenom tehničke opremljenosti izrazito je zadovoljno 17 nastavnika, zadovoljno 25, niti zadovoljno niti nezadovoljno 5, nezadovoljno 4, dok nijedan nastavnik nije izrazio izrazito nezadovoljstvo navedenom tvrdnjom (Slika 5).

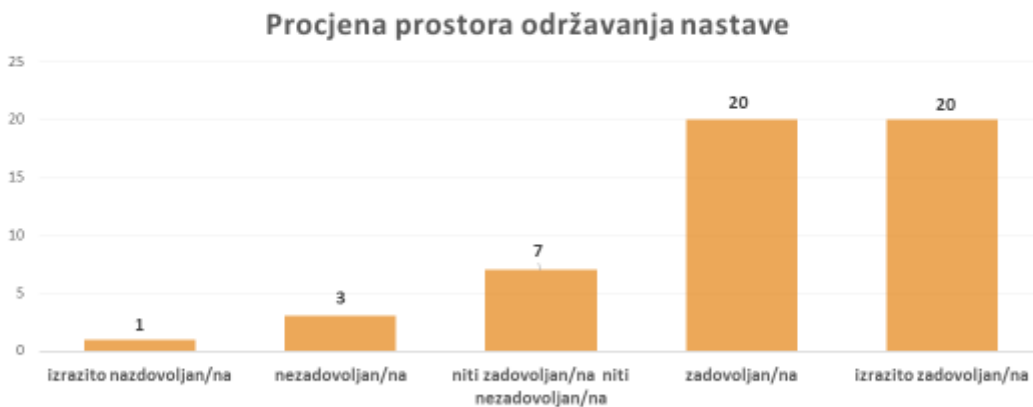
## Procijenite svoje zadovoljstvo uvjetima održavanja nastave



Slika 5

Procjenom prostora održavanja nastave izrazito je zadovoljno 20 nastavnika, zadovoljno 20, niti zadovoljno niti nezadovoljno 7, nezadovoljno 3, dok je 1 nastavnik izrazio izrazito nezadovoljstvo navedenom tvrdnjom (Slika 6).

## Procijenite svoje zadovoljstvo uvjetima održavanja nastave



Slika 6

Procjenom veličine nastavne skupine izrazito je zadovoljno 5 nastavnika, zadovoljno 17, niti zadovoljno niti nezadovoljno 13, nezadovoljno 14, dok je 2 nastavnika izrazilo izrazito nezadovoljstvo navedenom tvrdnjom (Slika 7).

### Procijenite svoje zadovoljstvo uvjetima održavanja nastave



Slika 7

Procjenom pridržavanja zadanog vremena trajanja nastave izrazito je zadovoljno 34 nastavnika, zadovoljno 15, niti zadovoljno niti nezadovoljno 2, a nijedan nastavnik nije bio nezadovoljan ili izrazito nezadovoljan navedenom tvrdnjom (Slika 8).

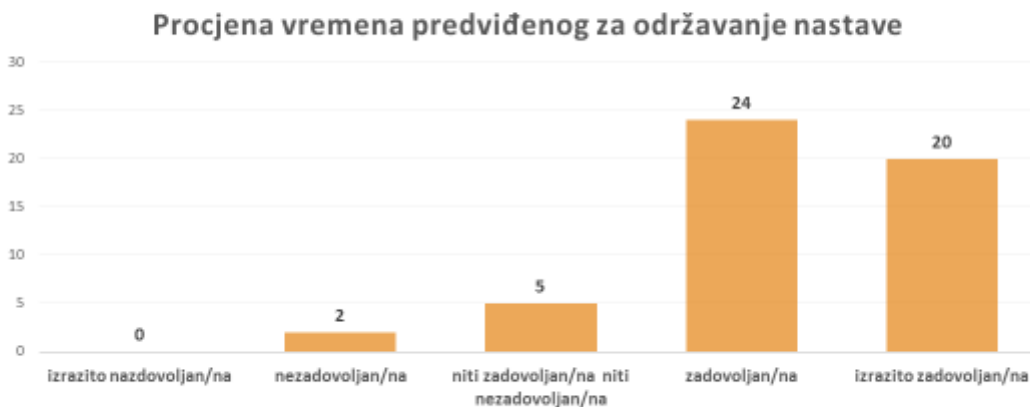
### Procijenite svoje zadovoljstvo uvjetima održavanja nastave



Slika 8

Procjenom vremena predviđenog za održavanje nastave izrazito je zadovoljno 20 nastavnika, zadovoljno 24, niti zadovoljno niti nezadovoljno 5, nezadovoljno 2, dok nijedan nastavnik nije izrazio izrazito nezadovoljstvo navedenom tvrdnjom (Slika 9).

### Procijenite svoje zadovoljstvo uvjetima održavanja nastave



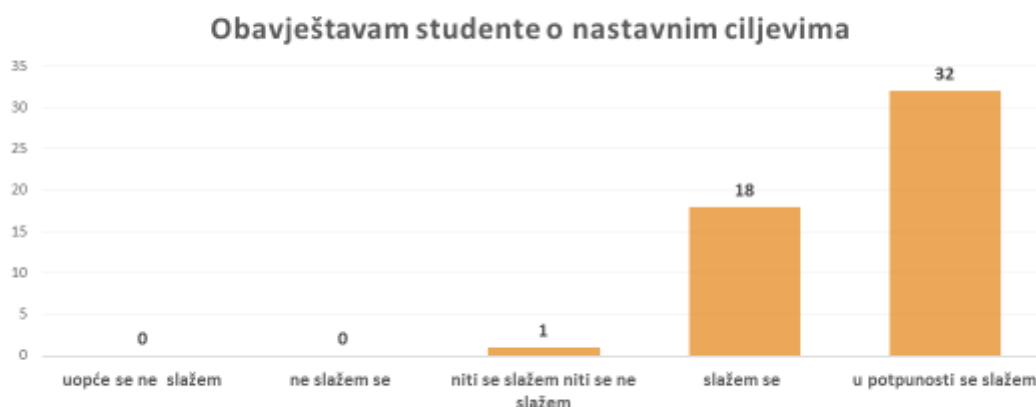
Slika 9

#### 4. Odnos prema studentima i nastavnom procesu

Drugi dio upitnika odnosio se na procjenu odnosa prema studentima i nastavnom procesu. Razinu (ne)slaganja sa ponuđenim tvrdnjama nastavnici su mogli izraziti s *uopće se ne slažem*, *ne slažem se*, *niti se slažem niti se ne slažem*, *slažem se* ili *u potpunosti se slažem*. Slike u nastavku prikazuju frekvencije prema tvrdnjama.

S tvrdnjom koja se odnosi na obavještanje studenata o nastavnim ciljevima u potpunosti se složilo 32 nastavnika, složilo se 18 nastavnika, niti se složio niti se nije složio 1 nastavnik. Svoje neslaganje s ponuđenom tvrdnjom nije izrazio nijedan nastavnik (Slika 10).

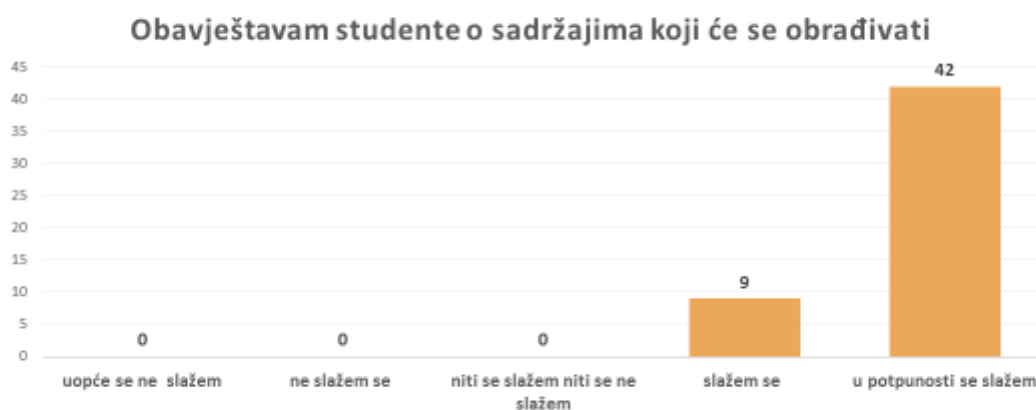
## Procijenite svoj odnos prema studentima i nastavnom procesu



Slika 10

S tvrdnjom koja se odnosi na obavještavanje studenata o sadržajima koji će se obrađivati u potpunosti se složilo 42 nastavnika, složilo se 9 nastavnika. Svoje neslaganje s ponuđenom tvrdnjom nije izrazio nijedan nastavnik (slika 11).

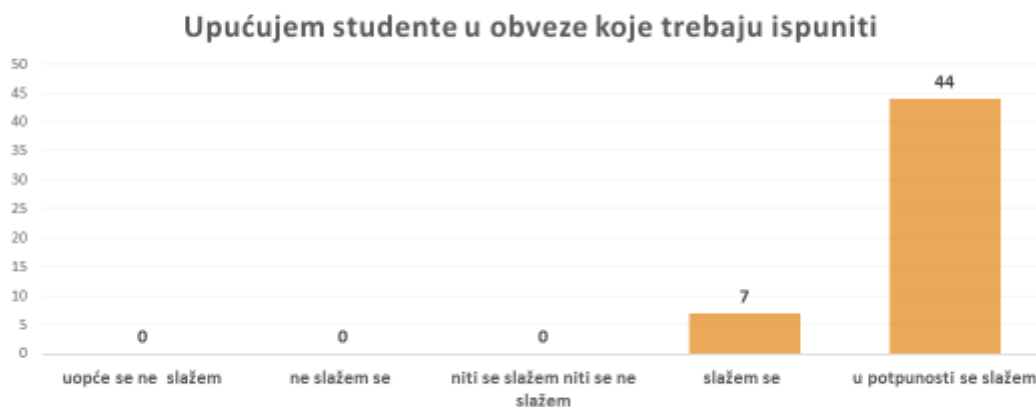
## Procijenite svoj odnos prema studentima i nastavnom procesu



Slika 11

S tvrdnjom koja se odnosi na upućivanje studenata u obveze koje trebaju ispuniti u potpunosti se složilo 44 nastavnika, složilo se 7 nastavnika. Svoje neslaganje s ponuđenom tvrdnjom nije izrazio nijedan nastavnik (slika 12).

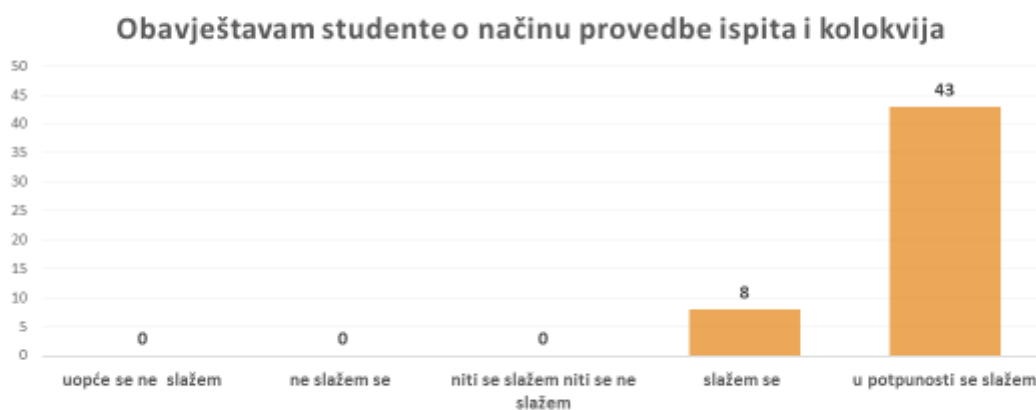
### Procijenite svoj odnos prema studentima i nastavnom procesu



Slika 12

S tvrdnjom koja se odnosi na obavještavanje studenata o načinu provedbe ispita i kolokvija u potpunosti se složilo 43 nastavnika, složilo se 8 nastavnika. Svoje neslaganje s ponuđenom tvrdnjom nije izrazio nijedan nastavnik (slika 13).

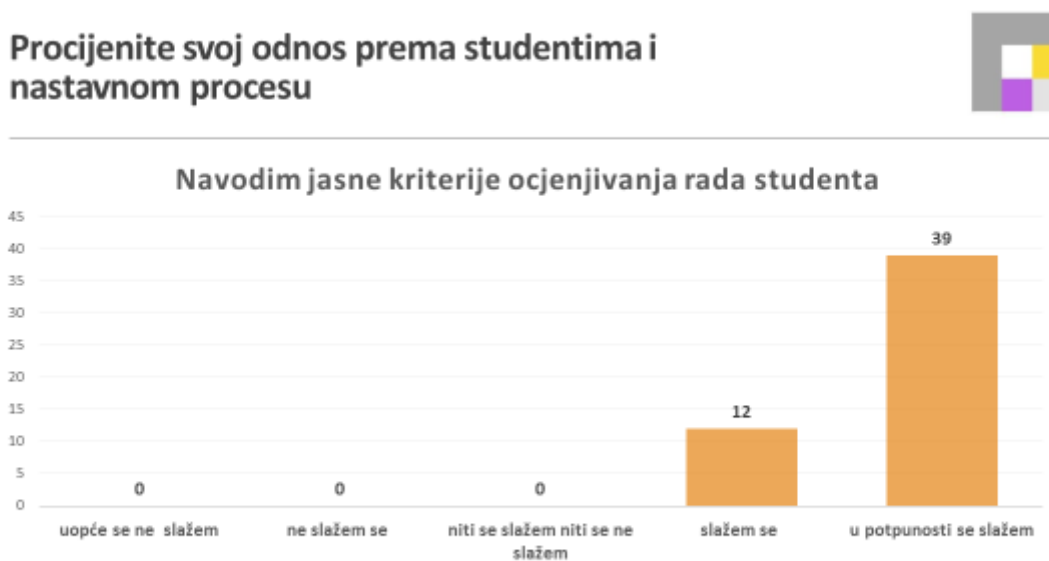
### Procijenite svoj odnos prema studentima i nastavnom procesu



Slika 13

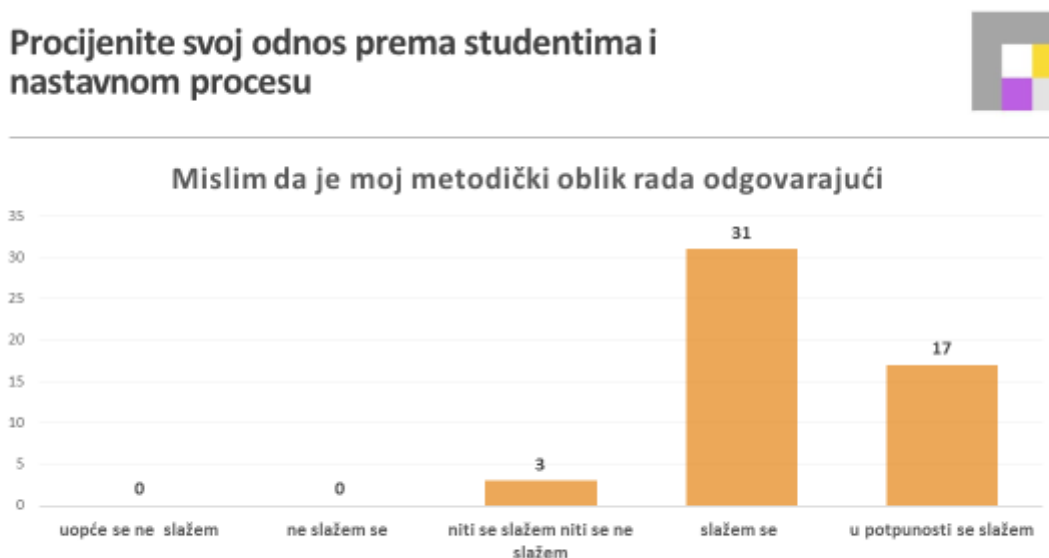


S tvrdnjom koja se odnosi na navođenje jasnih kriterija ocjenjivanja u potpunosti se složilo 39 nastavnika, složilo se 12 nastavnika. Svoje neslaganje s ponuđenom tvrdnjom nije izrazio nijedan nastavnik (slika 14).



Slika 14

S tvrdnjom koja se odnosi na odgovarajući metodički oblik rada u potpunosti se složilo 17 nastavnika, složio se 31 nastavnik, niti se slaže niti se ne slaže 3 nastavnika. Svoje neslaganje s ponuđenom tvrdnjom nije izrazio nijedan nastavnik (slika 15).



Slika 15

S tvrdnjom koja se odnosi na pružanje povratnih informacija studentima o njihovom radu u potpunosti se složilo 33 nastavnika, složilo se 17 nastavnika, niti se složio niti se nije složio 1 nastavnik. Svoje neslaganje s ponuđenom tvrdnjom nije izrazio nijedan nastavnik (slika 16).

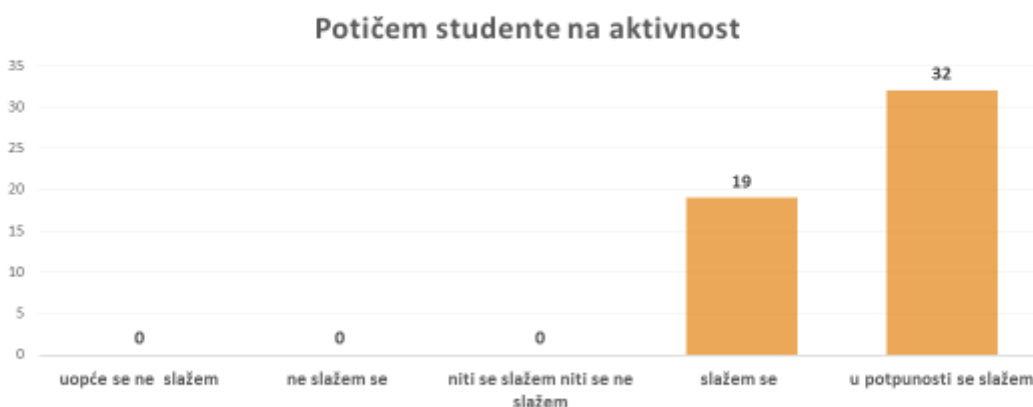
### Procijenite svoj odnos prema studentima i nastavnom procesu



Slika 16

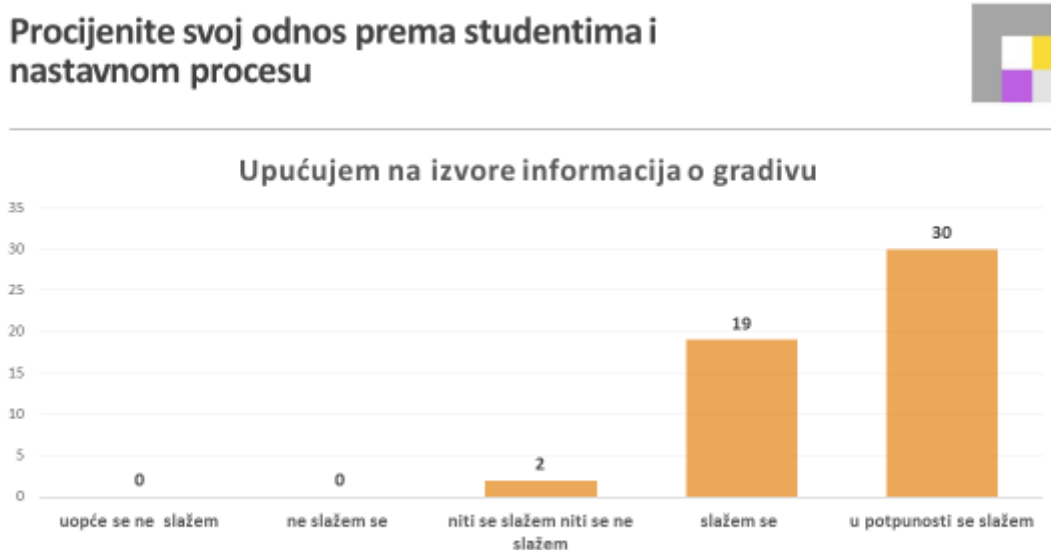
S tvrdnjom koja se odnosi na poticanje studenata na aktivnost u potpunosti se složilo 32 nastavnika, složilo se 19 nastavnika. Svoje neslaganje s ponuđenom tvrdnjom nije izrazio nijedan nastavnik (Slika 17).

### Procijenite svoj odnos prema studentima i nastavnom procesu



Slika 17

S tvrdnjom koja se odnosi na upućivanje na izvore informacija o gradivu u potpunosti se složilo 30 nastavnika, složilo se 19 nastavnika, niti se slaže niti se ne slaže 2 nastavnika. Svoje neslaganje s ponuđenom tvrdnjom nije izrazio nijedan nastavnik (Slika 18).



Slika 18

S tvrdnjom koja se odnosi na dostupnost za konzultacije u potpunosti se složilo 37 nastavnika, složilo se 14 nastavnika. Svoje neslaganje s ponuđenom tvrdnjom nije izrazio nijedan nastavnik (Slika 19).



Slika 19

S tvrdnjom koja se odnosi na ostvarivanje uspješne komunikacije sa studentima u potpunosti se složilo 29 nastavnika, složilo se 20 nastavnika, niti se slaže niti se ne slaže 2 nastavnika. Svoje neslaganje s ponuđenom tvrdnjom nije izrazio nijedan nastavnik (slika 20).

### Procijenite svoj odnos prema studentima i nastavnom procesu



Slika 20

S tvrdnjom koja se odnosi na pravovremeno pružanje povratnih informacija studentima u potpunosti se složilo 29 nastavnika, složilo se 18 nastavnika, niti se slaže niti se ne slaže 4 nastavnika. Svoje neslaganje s ponuđenom tvrdnjom nije izrazio nijedan nastavnik (Slika 21).

### Procijenite svoj odnos prema studentima i nastavnom procesu



Slika 21

S tvrdnjom koja se odnosi na nadoknađivanje otkazane nastave u potpunosti se složilo 38 nastavnika, složilo se 11 nastavnika, niti se slaže niti se ne slaže 2 nastavnika. Svoje neslaganje s ponuđenom tvrdnjom nije izrazio nijedan nastavnik (Slika 22).

### Procijenite svoj odnos prema studentima i nastavnom procesu



Slika 22

## 5. Zadovoljstvo ponašanjem i radom studenata u nastavnom procesu

Treći dio upitnika koji se odnosi na procjenu zadovoljstva ponašanjem i radom studenata u nastavnom procesu sastojao se od devet tvrdnji o kojima su nastavnici mogli izraziti svoje (ne)zadovoljstvo ocjenom *izrazito nezadovoljan/na*, *nezadovoljan/na*, *niti zadovoljan/na niti nezadovoljan/a*, *zadovoljan/na* ili *izrazito zadovoljan/na*. Slike u nastavku prikazuju frekvencije prema tvrdnjama.

S tvrdnjom koja se odnosila na pokazivanje zanimanja za kolegije izrazito je zadovoljno 9 nastavnika, zadovoljno 36, niti zadovoljno niti nezadovoljno 6, a nezadovoljstvo navedenom tvrdnjom nije izrazio nijedan nastavnik (Slika 23).

## Procijenite svoje zadovoljstvo ponašanjem i radom studenata u nastavnom procesu



Slika 23

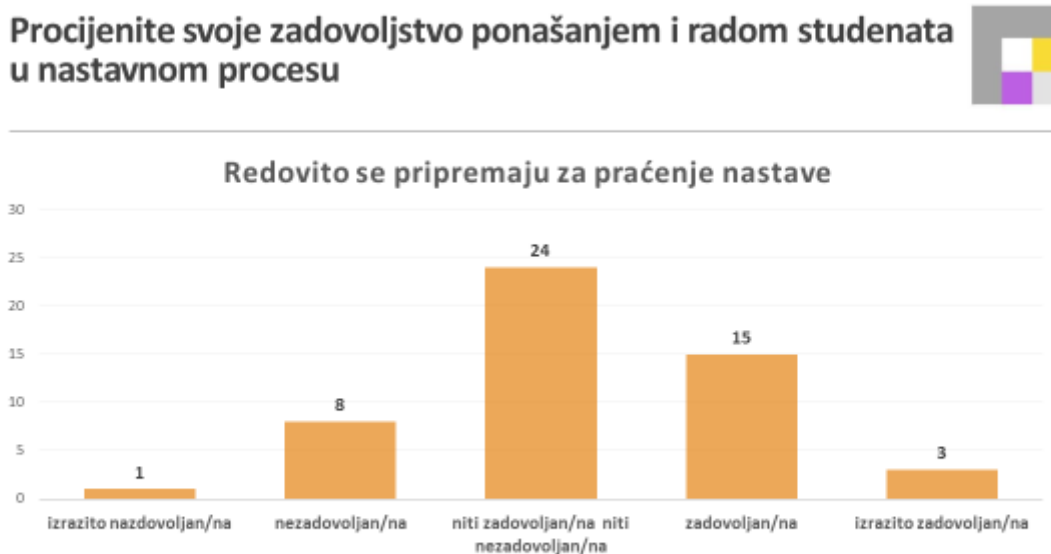
S tvrdnjom koja se odnosila na pokazivanje zanimanja za kolegije izrazito je zadovoljno 13 nastavnika, zadovoljno 37, a nezadovoljstvo navedenom tvrdnjom izrazio je 1 nastavnik (Slika 24).

## Procijenite svoje zadovoljstvo ponašanjem i radom studenata u nastavnom procesu



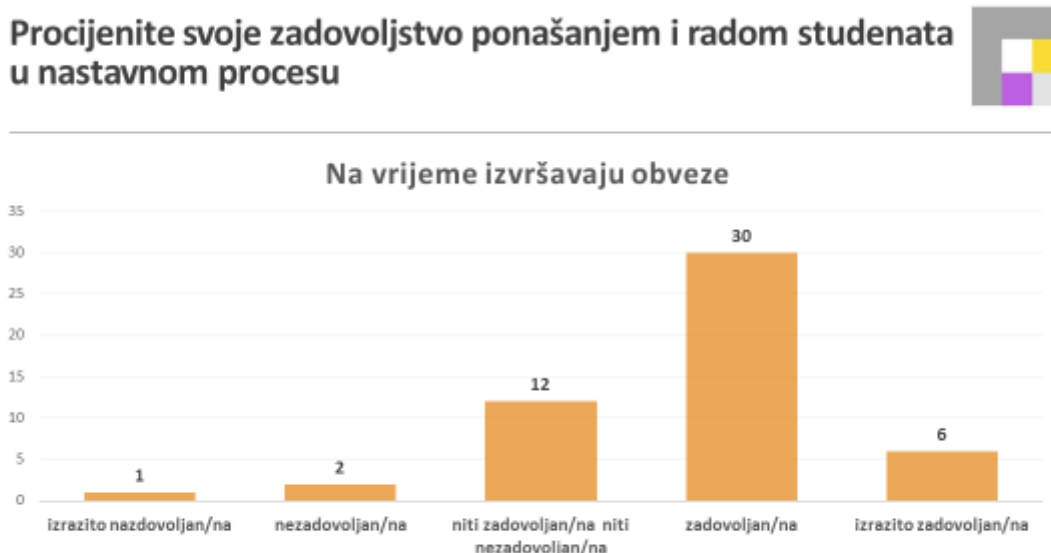
Slika 24

S tvrdnjom koja se odnosila na redovitu pripremu za praćenje nastave izrazito je zadovoljno 3 nastavnika, zadovoljno 15, niti zadovoljno niti nezadovoljno 24, a nezadovoljstvo navedenom tvrdnjom izrazilo je 9 nastavnika (Slika 25).



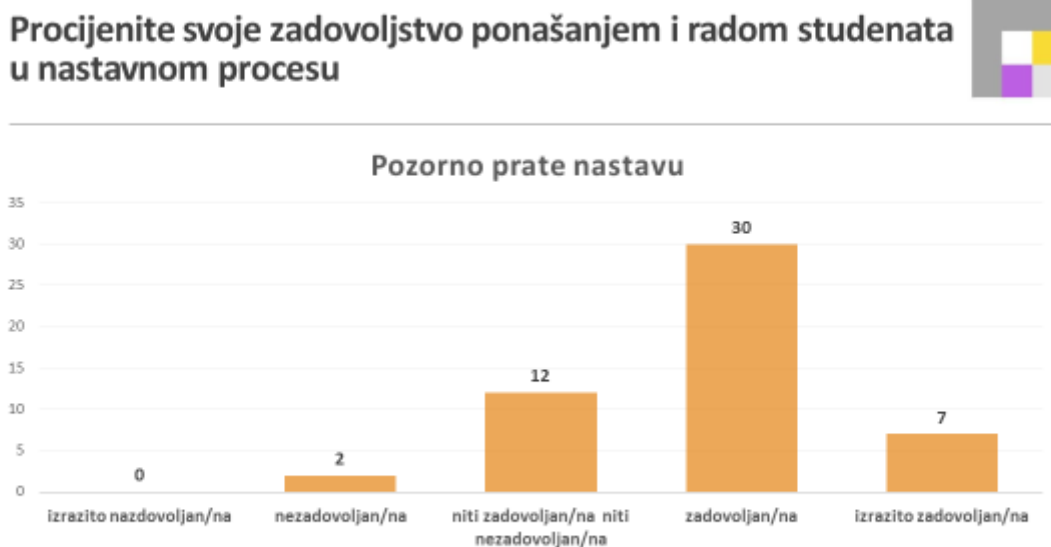
Slika 25

S tvrdnjom koja se odnosila na pravovremeno izvršavanje obveza izrazito je zadovoljno 6 nastavnika, zadovoljno 30, niti zadovoljno niti nezadovoljno 12, a nezadovoljstvo navedenom tvrdnjom izrazilo je 3 nastavnika (Slika 26).



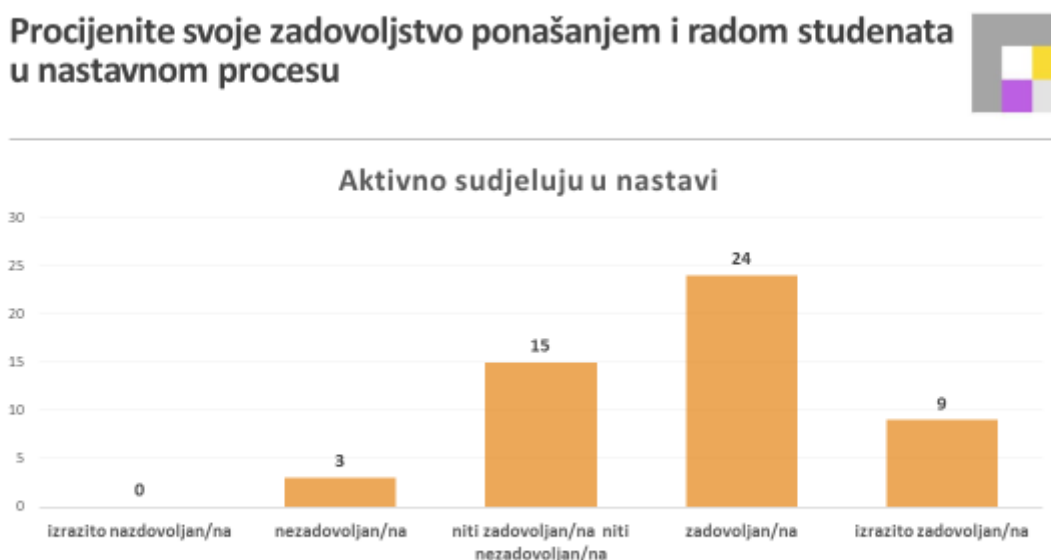
Slika 26

S tvrdnjom koja se odnosila na praćenje nastave izrazito je zadovoljno 7 nastavnika, zadovoljno 30, niti zadovoljno niti nezadovoljno 12, a nezadovoljstvo navedenom tvrdnjom izrazila su 2 nastavnika (Slika 27).



Slika 27

S tvrdnjom koja se odnosila na aktivno sudjelovanje u nastavi izrazito je zadovoljno 9 nastavnika, zadovoljno 24, niti zadovoljno niti nezadovoljno 15, a nezadovoljstvo navedenom tvrdnjom izrazila su 3 nastavnika (Slika 28).



Slika 28



S tvrdnjom koja se odnosila na komunikaciju studenata s nastavnikom izrazito je zadovoljno 32 nastavnika, zadovoljno 16, niti zadovoljno niti nezadovoljno 3, a nezadovoljstvo navedenom tvrdnjom nije izrazio nijedan nastavnik (Slika 29).

### Procijenite svoje zadovoljstvo ponašanjem i radom studenata u nastavnom procesu



Slika 29

S tvrdnjom koja se odnosila na upite studenata u slučaju nejasnoća izrazito je zadovoljno 24 nastavnika, zadovoljno 18, niti zadovoljno niti nezadovoljno 8, a nezadovoljstvo navedenom tvrdnjom izrazio je jedan nastavnik (Slika 30).

### Procijenite svoje zadovoljstvo ponašanjem i radom studenata u nastavnom procesu



Slika 30

S tvrdnjom koja se odnosila na samostalno traženje dodatnih izvora podataka o gradivu izrazito je zadovoljno 4 nastavnika, zadovoljno 12, niti zadovoljno niti nezadovoljno 20, a nezadovoljstvo navedenom tvrdnjom izrazilo je 15 nastavnika (Slika 31).

### Procijenite svoje zadovoljstvo ponašanjem i radom studenata u nastavnom procesu

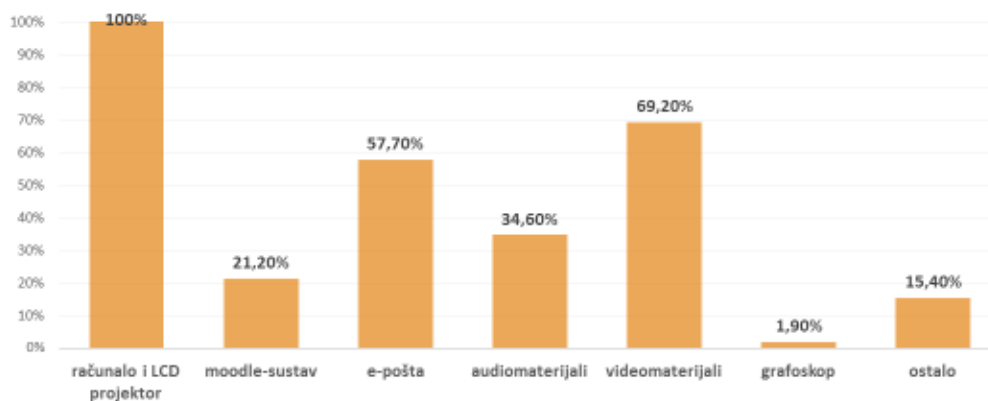


Slika 31

**Na tri pitanja iz upitnika bilo je moguće odabrati više ponuđenih odgovora.**

Na pitanje koje se odnosilo na vrstu tehničkih sredstava i pomagala kojima se nastavnici služe tijekom održavanja nastave, računalo i LCD projektor koristi 100% anketiranih nastavnika, videomaterijale 69,20%, e-poštu 57,70%, audiomaterijale 34,60%, moodle sustav 21,20%, grafoskop 1,90% i ostalo 15,40% nastavnika (Slika 32).

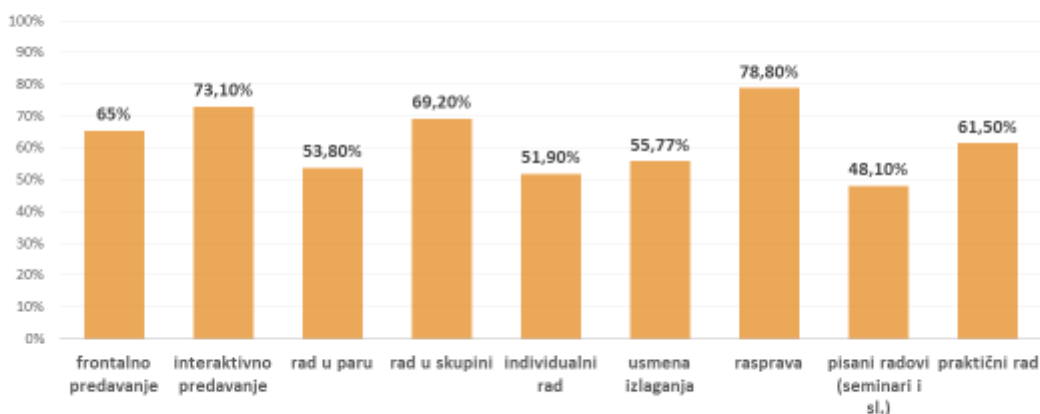
### Kojim se tehničkim sredstvima i pomagalima služite tijekom održavanja nastave? (moguće je označiti više odgovora)



Slika 32

Na pitanje koje se odnosilo na najviše primjenjive metodičke oblike rada u nastavi, raspravu primjenjuje 78,80% anketiranih nastavnika, interaktivno predavanje 73,10%, rad u skupini 69,20%, frontalno predavanje 65%, praktični rad 61,50%, usmena izlaganja 55,77%, rad u paru 53,80%, individualni rad 51,90% i pisani radovi (seminari i sl.) 48,10% nastavnika (slika 33).

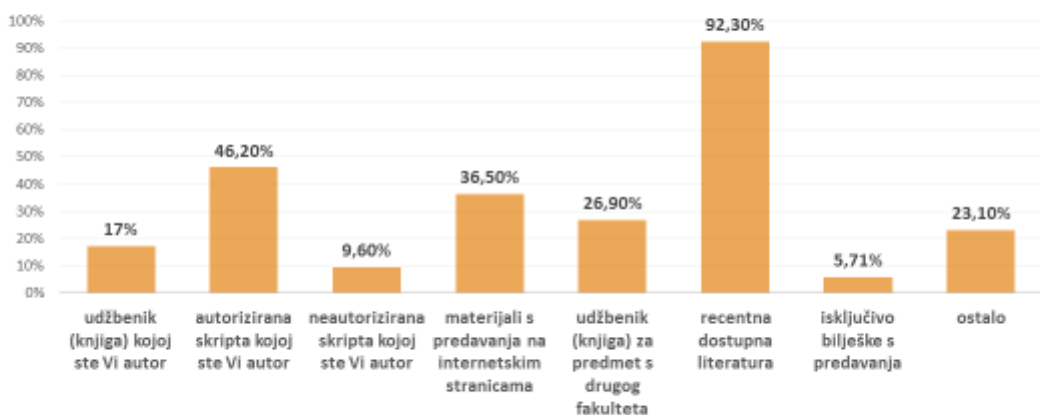
### Koje metodičke oblike rada u nastavi najviše primjenjujete? (moguće je označiti više odgovora)



Slika 33

Na pitanje koje se odnosilo na literaturu koja se proporučuje studentima, recentnu dostupnu literaturu preporučuje 92,30% anketiranih nastavnika, autoriziranu skriptu 46,20%, materijale s predavanja na internetskim stranicama 36,50%, udžbenik (knjigu) za predmet s drugog fakulteta 26,90%, autorski udžbenik 17%, neautorizirana skripta 9,60%, isključivo bilješke s predavanja 5,71% i ostalo 23,10% nastavnika (Slika 34).

### Koju literaturu preporučujete studentima za svoje kolege? (moguće je označiti više odgovora)



Slika 34

## **Zaključna razmatranja nakon provedene procjene kvalitete rada nastavnika i suradnika na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti (samoevaluacije)**

Rezultati prvog dijela upitnika koji se odnosio na uvjete održavanja nastave upućuju na zadovoljstvo nastavnika tehničkom opremljenošću, prostorom, trajanjem nastave. Manje zadovoljstvo nastavnici su izrazili veličinom nastavne skupine što je vidljivo i u prijedlozima za poboljšanje uvjeta održavanja nastave koji su upućeni kroz pitanja otvorenog tipa, a koji se odnose na smanjenje nastavne skupine, opremanje specijaliziranih učionica (praktikuma), poboljšanje tehničke opremljenosti te bolju komunikaciju s voditeljima programa cjeloživotnog obrazovanja.

Prijedlozi nastavnika vezani za područja usavršavanja u najvećem se dijelu odnose na učenje stranog jezika, razvoj poduzetničkih i komunikacijskih kompetencija, pretraživanje baza podataka, menadžment u odgoju i obrazovanju te statistika.

Rezultati drugog dijela upitnika u kojemu su nastavnici (samo)procijenjivali svoj odnos prema studentima i nastavnom procesu upućuje na slaganje s većinom ponuđenih tvrdnji koje su se odnosile na obavještavanje studenata o nastavnim ciljevima, sadržajima, obvezama, načinu provedbe ispita i kolegija, kriterije ocjenjivanja i metodički oblik rada nastavnika, itd.

Rezultati trećeg dijela upitnika koji se odnosio na procjenu zadovoljstva nastavnika ponašanjem i radom studenata u nastavnom procesu upućuju na zadovoljstvo nastavnika vezano za zainteresiranost studenata, pohađanje nastave, izvršavanje obveza, aktivno sudjelovanje u nastavi, komunikaciju. Manje zadovoljstvo nastavnici su izrazili vezano za redovitu pripremu studenata za praćenje nastave kao i za samostalno traženje dodatnih izvora podataka o gradivu.

Izvešće sastavili:

Vlatka Hećimović, voditeljica

Krešimir Vulić, viši str.ref.

Ured za osiguravanje kvalitete