

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

**PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKO-DIDAKTIČKO-
METODIČKA IZOBRAZBA**

Elaborat
o programu cjeloživotnog obrazovanja

Elaborat izradila: prof. dr. sc. Emina Berbić Kolar

Osijek, travanj 2023.

SADRŽAJ

1. OPĆI DIO	3
2. NAZIV PROGRAMA	6
3. NOSITELJ PROGRAMA I IZVODITELJI PROGRAMA	6
4. CILJ PROGRAMA I ISHODI UČENJA, OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE TE VJEŠTINE I ZNANJA KOJE SE STJEČU ZAVRŠETKOM PROGRAMA.....	6
5. UVJETI ZA UPIS I POHAĐANJE PROGRAMA	7
6. NAPREDOVANJE I UVJETI ZA ZAVRŠETAK PROGRAMA	8
7. OBLICI IZVOĐENJA PROGRAMA	9
8. TRAJANJE PROGRAMA	9
9. OPIS PROGRAMA	10
9.1. Opisi predmeta.....	15
9.1.1. Opisi obveznih predmeta	15
9. 1. 2. Opisi izbornih predmeta	104
10. KADROVSKI UVJETI	148
11. PROSTOR I OPREMA	150
11.1. Predavaonice.....	150
11.2. Knjižnica.....	151
11.3. Administracija.....	151
12. STUDIJA IZVODLJIVOSTI.....	152
12.1. Mjesto izvođenja programa	152
12.2. Podaci o prostoru i opremi predviđenoj za izvođenje programa	152
12.3. Podaci o voditeljici programa i zamjeniku voditeljice programa.....	152
12.4. Podaci o nastavnicima koji sudjeluju u izvođenju programa	153
12.5. Optimalan broj polaznika programa	153
12.6. Procjena ukupnih troškova za izvedbu programa.....	153
12.7. Upisna cijena programa po polazniku	154
12.8. Način praćenja kvalitete i uspješnosti programa	154
Prilog 1. Odluka Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera o davanju suglasnosti Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku na izvedbu Programa pedagoško-psihološko-didaktičkometodičke izobrazbe od 30. ožujka 2009.	155
Prilog 2. Životopisi nastavnika (abecednim redom).....	156

1. OPĆI DIO

Program pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke izobrazbe namijenjen je stručnjacima različitih profila koji su zaposleni ili se planiraju zaposliti u odgojno-obrazovnim osnovnoškolskim i srednjoškolskim te visokoškolskim ustanovama te imaju zakonsku obvezu steći nastavničke kompetencije kao jedan od osnovnih uvjeta za zapošljavanje na neodređeno radno vrijeme.

Postoji stalna potreba za sustavom naknadne pedagoško-psihološke-didaktičko-metodičke izobrazbe svih onih stručnjaka različitih profila koji nakon više godina provedenih u praksi svoje struke žele prijeći u sustav odgoja i obrazovanja. Takvi su kadrovi posebno vrijedni u osnovnim i srednjim školama jer osim stručnoga znanja, raspolazu i bogatim praktičnim iskustvom što odgojno-obrazovni proces čini primjerenijim potrebama gospodarstva.

Slijedom navedenoga, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku organizira pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu koja će se provoditi na dvjema razinama: s asistentima sa sastavnica Sveučilišta J. J. Strossmayera te sa stručnjacima različitih profila koji su zaposleni ili se planiraju zaposliti u sustavu osnovnoškolskog ili srednjoškolskog obrazovanja.

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku izvodi program pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke izobrazbe od 2008./2009. akademske godine. Pravni okvir za izvođenje ovoga programa u okviru koncepta cjeloživotnog obrazovanja čine:

- Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22),
- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22),
- Pravilnik o provedbi postupka izbora/reizbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta (prosinac 2015., članak 31., stavci 1. do 5.) Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku,
- Pravilnik o cjeloživotnom učenju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (lipanj 2019.),
- Odluka o davanju suglasnosti Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku na izvedbu programa stručnog usavršavanja pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke izobrazbe u okviru koncepta cjeloživotnog obrazovanja koju je donio Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 30. ožujka 2009. godine.

Elaborat o programu cjeloživotnog obrazovanja

Konceptualni okvir programu daju, prije svega, *Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, sveučilišni *Pravilnik o provedbi postupka izbora/reizbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta* te sveučilišni *Pravilnik o cjeloživotnom učenju*.

Prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) članak 105., stavak 6. i stavak 7., poslove učitelja predmetne nastave u osnovnoj školi može obavljati osoba koja je završila:

- a) studijski program nastavničkog smjera odgovarajućeg nastavnog predmeta na razini diplomskog sveučilišnog studija ili integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija,
- b) studijski program odgovarajuće vrste na razini diplomskog sveučilišnog studija ili integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija ili specijalistički diplomski stručni studij odgovarajuće vrste, te je stekla potrebno pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko obrazovanje s najmanje 55 ECTS-a (u daljnjem tekstu: pedagoške kompetencije), ako se na natječaj ne javi osoba iz točke a) ovoga stavka,
- c) preddiplomski sveučilišni ili stručni studij na kojem se stječe najmanje 180 ECTS bodova te je stekla pedagoške kompetencije, ako se na natječaj ne javi osoba iz točaka a) i b) ovoga stavka.“

U stavku 7. članka 105. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* se nadalje navodi da „poslove nastavnika predmetne nastave u srednjoj školi može obavljati osoba koja je završila diplomski sveučilišni studij odgovarajuće vrste ili diplomski specijalistički stručni studij odgovarajuće vrste i ima potrebne pedagoške kompetencije“.

Prema *Pravilniku o provedbi postupka izbora/reizbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta* koji je 2015. donio Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku:

„(1) Pristupnik koje se prvi puta bira u znanstveno-nastavno zvanje, umjetničko-nastavno i nastavno zvanje osim pristupnika koji su završili nastavničke studije moraju imati potvrdu ovlaštenog visokog učilišta ili ustanove o završenom programu općeg pedagoško-psihološkog i didaktičko-metodičkog obrazovanja koji je u okviru programa cjeloživotnog učenja.

(2) Završen program cjeloživotnog učenja naveden u stavku 1. ovog članka je potvrda o kvalificiranosti pristupnika za izvođenje nastavnog procesa.

(3) Pristupnici koji nemaju potvrdu ovlaštenog visokog učilišta ili ustanove o završenom programu općeg pedagoško-psihološkog i didaktičko-metodičkog obrazovanja obvezni su u roku od godinu dana od dana sklapanja ugovora o radu na Sveučilištu odnosno sastavnici završiti program općeg pedagoško-psihološkog i didaktičko-metodičkog obrazovanja na ovlaštenom visokom učilištu ili ustanovi.

(4) Navedeni rok u prethodnom stavku ovog članka za završetak općeg pedagoško-psihološkog i didaktičko-metodičkog obrazovanja sastavni je dio ugovora o radu.

Elaborat o programu cjeloživotnog obrazovanja

(5) Pristupnicima koji u navedenom roku iz stavka 3. ovog članka ne završe opće pedagoško-psihološko i didaktičko-metodičko obrazovanje i ne dostave pravovaljanu potvrdu ovlaštenog visokog učilišta ili ustanove o završenom programu općeg pedagoško-psihološkog i didaktičko-metodičkog obrazovanja otkazat će se ugovor o radu” (članak 31. stavci 1. do 5.)

Prema *Pravilniku o cjeloživotnom učenju* koji je 2019. donio Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, “drugi oblici cjeloživotnog učenja mogu biti drugi programi cjeloživotnog učenja koji se po svom obliku i sadržaju ne mogu definirati programima navedenima u člancima 5., 6., 7. i 8.” (članak 10). 55 ECTS bodova, koji se programom PPDMI stječe, prema članku 15, stavku 1. “mogu se dodijeliti za programe: stručnog usavršavanja nakon stečenog stručnog ili akademskog naziva radi dograđivanja kvalifikacije.”

Izvedba programa pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke izobrazbe na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku ima dugu tradiciju koja se naslanja na izvedbu interdisciplinarnih studija kojima Fakultet obrazuje nastavnike za rad u osnovnim školama te za rad na visokoškolskim ustanovama. Bogato iskustvo u izobrazbi nastavnika i stalna ulaganja u materijalne i ljudske resurse pozitivno su se odrazili na visoku razinu kvalitete izvedbe programa pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke izobrazbe.

U odnosu na program iz 2009. godine, ključni kvalitativni pomaci u programu iz 2023. godine bilježe se u:

- smanjenju broja obveznih predmeta uz istovremeno povećanje broja izbornih predmeta čime su se jasnije odredile temeljne i dodatne kompetencije
- uključivanje kolega s drugih sastavnica Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, odnosno s triju odjela (Odjel za biologiju, Odjel za kemiju, Odjel za fiziku) te Fakulteta primjenjene matematike i informatike kako bi se metodički pokrilo STEM područje na što kvalitetniji način s obzirom na ozbiljnost i zahtjevnost nastavnih predmeta matematike, fizike, kemije i biologije
- smanjenju ukupnog broja predmeta koje polaznici moraju upisati da bi stekli minimalno 55 ECTS bodova
- povećanju izbornosti unutar ponude izbornih kolegija, čime se omogućuje polaznicima stjecanje dodatne nastavničke kompetencije u skladu sa svojim potrebama,
- obogaćivanju obveznih i izbornih predmeta orijentiranim više praktičnim sadržajima i načinima izvedbe nastave.

2. NAZIV PROGRAMA

Naziv programa iz područja interdisciplinarnih znanosti jest Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodička izobrazba (u daljnjem tekstu: PPDMI). Naziv proizlazi iz važećih odluka o provedbi ove vrste izobrazbe te *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08, čl. 105).

3. NOSITELJ PROGRAMA I IZVODITELJI PROGRAMA

Nositelj je programa Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Izvoditelj je programa također Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti te vanjski suradnici s Odjela za kemiju, Odjela za fiziku, Odjela za biologiju, Fakulteta primijenjene matematike i informatike i Kineziološkog fakulteta.

4. CILJ PROGRAMA I ISHODI UČENJA, OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE TE VJEŠTINE I ZNANJA KOJE SE STJEČU ZAVRŠETKOM PROGRAMA

Osnovni cilj programa PPDMI-ja je omogućiti polaznicima stjecanje nastavničkih kompetencija koje uključuju znanja, sposobnosti i vještine iz područja pedagogije, psihologije, didaktike i metodikā kao i drugih znanstvenih područja i grana (npr. kroatistike, komunikologije, etike, pedagogije djece s posebnim potrebama, rada s darovitom djecom i drugih područja) koja pridonose općem razvoju znanja i kompetencija nužnih za rad u sustavu odgoja i obrazovanja.

Opća i specifična znanja, sposobnosti i vještine čije stjecanje omogućuje program PPDMI-ja:

- spoznaje o pedagogiji kao kritičkoj i stvaralačkoj znanosti o odgoju,
- sposobnost snalaženja u odgojnoj praksi i stvaralačkom osmišljavanju pozitivne odgojne prakse,
- znanja o strategijama odgoja i obrazovanja,
- znanja o važnosti korištenja i obveznosti primjene svih dosadašnjih psihologijskih istraživanja i spoznaja u obrazovanju,
- razumijevanje psiholoških fenomena, koncepta sposobnosti i osobina ličnosti,
- sposobnosti poučavanja učenika i studenata kako u redovitom nastavnom okruženju tako i u situacijama u kojima se primjenom paradigme inkluzije primjenjuje rad s učenicima i studentima s poteškoćama u učenju i učenika, odnosno studenata s posebnim potrebama, ali i s darovitim učenicima i studentima,
- sposobnost primjene različitih načina motiviranja učenika i studenata i metoda uspostavljanja i provođenja pozitivnog radnog okruženja,

Elaborat o programu cjeloživotnog obrazovanja

- znanja o temeljnim didaktičkim pojmovima unutar sustava obrazovanja i osmišljavanja nastave,
- sposobnost kritičkog, istraživačkog i stvaralačkog odnosa prema didaktičkoj i metodičkoj teoriji i praksi,
- sposobnost planiranja i programiranja nastave i artikulacije pojedine nastavne situacije,
- sposobnost primjene metoda poučavanja, tehnologije i medija u nastavi, načina vrednovanja i samovrednovanja,
- razumijevanje komunikacijskih i interakcijskih odnosa u nastavi,
- metodička znanja primjerena području srodnih struka kojima pripadaju nastavni predmeti koje će polaznici izvoditi ili izvode u školama,
- vještine pripreme, izvedbe i samoanalize nastavnih jedinica.

Navedena znanja, sposobnosti i vještine dio su modela nastavničkih kompetencija i okvira cjelovitoga učenja, a ostvaruju se primjenom interdisciplinarnoga pristupa.

Nakon uspješno završenoga programa PPDMI-ja polaznik će moći:

- koristiti pedagoške i psihološke spoznaje u kreiranju zdrave, uvažavajuće, podržavajuće i izazovne okoline za učenje i pružanje podrške učenicima u osnovnim i srednjim školama,
- izraditi izvedbeni plan i program za određeni nastavni predmet,
- planirati i izvoditi nastavu iz određenog nastavnog predmeta u osnovnim i srednjim školama te na visokoškolskim ustanovama,
- primijeniti u nastavi odgovarajuće nastavne metode, oblike rada i nastavna sredstva,
- vrednovati znanje učenika i studenata u skladu s ishodima učenja,
- predložiti postupke i mehanizme osiguravanja kvalitete u osnovnoškolskoj, srednjoškolskoj i visokoškolskoj nastavi,
- koristiti načela etičnoga ponašanja u radu s učenicima i studentima.

Ishodi učenja svakog pojedinog predmeta navedeni su u opisima predmeta (v. poglavlje 9.).

5. UVJETI ZA UPIS I POHAĐANJE PROGRAMA

Program PPDMI-ja za stjecanje nastavničkih kompetencija za rad u primarnom, sekundarnom i tercijarnom obrazovanju mogu upisati:

- a) pristupnici koji su završili sveučilišni četverogodišnji ili petogodišnji diplomski nenastavnički studij po starom ili prema novom (bolonjskom) programu, kao i dvogodišnji

Elaborat o programu cjeloživotnog obrazovanja

diplomski nenastavnički studij po novom (bolonjskom) programu ili neki od integriranih studija (bolonjskog načina studiranja),

- b) pristupnici koji su završili prijediplomski sveučilišni ili stručni studij i stekli minimalno 180 ECTS,
- c) pristupnici koji su završili gimnaziju.

Upisi se obavljaju na temelju završne srednjoškolske svjedodžbe, prvostupničke svjedodžbe ili diplome o završenom diplomskom studiju. Za upis se ne provodi selekcijski postupak.

6. NAPREDOVANJE I UVJETI ZA ZAVRŠETAK PROGRAMA

Polaznici završavaju program uspješnim polaganjem ispita iz svih obveznih i odabranih izbornih predmeta koji su opisani u programu PPDM izobrazbe i navedeni u izvedbenom planu nastave za tekuću akademsku godinu. Upisom obveznih i izbornih kolegija polaznici stječu minimalno 55 ECTS bodova iz područja pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkih kompetencija potrebnih za nastavni rad u osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim ustanovama.

Po završetku programa polaznici dobivaju potvrdu o završenom programu pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke izobrazbe. Potvrda sadrži sljedeće podatke:

- Republika Hrvatska i grb
- puni naziv Sveučilišta, znanstveno-nastavne sastavnice i sjedište
- naziv: POTVRDA
- ime i prezime polaznika
- datum, mjesto i država rođenja polaznika
- naziv programa stručnog usavršavanja
- broj, mjesto i datum izdavanja potvrde
- potpis čelnika i pečat Sveučilišta, odnosno znanstveno-nastavne umjetničko-nastavne sastavnice.

Osim potvrde o završenoj PPDM izobrazbi, polaznici dobivaju i dopunsku ispravu o programu stručnog usavršavanja na hrvatskom i na engleskom jeziku. Dopunska isprava sadrži:

- podatak o nositelju potvrde
- podatke o stečenoj kvalifikaciji
- podatke o razini kvalifikacije
- podatke o sadržaju i rezultatima dobivene kvalifikacije

Elaborat o programu cjeloživotnog obrazovanja

- podatke o mogućnostima zapošljavanja odnosno uključivanja u daljnje studijske programe
- dodatne informacije
- ovjeru dopunske isprave o programu stručnog usavršavanja.

S obzirom na stupanj prethodno stečenoga obrazovanja, završetkom programa PPDM izobrazbe polaznici se osposobljavaju za obavljanje poslova izvođenja praktičnoga dijela strukovne nastave u programima koje je pristupnik završio, zatim učitelja predmetne nastave u osnovnim školama, nastavnika predmetne nastave u srednjim školama i nastavnika na visokoškolskim ustanovama.

7. OBLICI IZVOĐENJA PROGRAMA

Program PPDM izobrazbe obuhvaća izvođenje nastave u učionici, te djelomično putem sustava učenja na daljinu (BBB videokonferencijski sustav), dopušteno je izvođenje nastave na daljinu do maksimalno 20 % opsega pojedinoga kolegija. Uvođenjem ovoga oblika nastave u izvedbu programa PPDM izobrazbe olakšava se polaznicima iz udaljenih mjesta praćenje nastave, sudjelovanje u nastavnom radu i izvršavanje obveza propisanih programom.

8. TRAJANJE PROGRAMA

Program PPDMI-ja traje jednu akademsku godinu. Tijekom prvoga semestra polaznici stječu temeljna teorijska i praktična znanja iz obveznih predmeta *Pedagogija, Psihologija odgoja i obrazovanja, Didaktika* i specifične metodike: *Metodika visokoškolske nastave, Metodika nastave matematike, Metodika nastave kemije, Metodika nastave prirode i biologije, Metodika nastave fizike, Metodika nastave hrvatskoga jezika i književnosti, Metodika nastave tehničkoga područja strukovnih predmeta, Metodika nastave dramskoga odgoja, Metodika nastave medicinskoga područja znanosti, Metodika nastave engleskoga jezika i književnosti s glotodidaktikom, Metodika nastave likovne umjetnosti, Metodika nastave glazbene umjetnosti, Metodika nastave informatike*. Tijekom drugoga semestra polaznici produbljuju svoja teorijska i praktična znanja te iskustva kroz obvezni predmet *Refleksivna praksa* koji se izravno nadovezuje na područje specifične metodike te s njom čini cjelinu (8 + 5 ECTS bodova) te izabiru između 13 izbornih predmeta, minimalno 4 izborna predmeta, i to po jedan iz područja pedagoško-didaktičkih kompetencija, područja psihologijskih i metodičkih kompetencija te dva iz područja ostalih kompetencija. Polaznik može odabrati i veći broj izbornih predmeta s obzirom na osobne interese i potrebe rada u sustavu odgoja i obrazovanja čime ostvaruje veći broj ECTS bodova te stječe dodatne kompetencije za rad u sustavu osnovnoškolskoga, srednjoškolskoga i visokoškolskoga obrazovanja. Ukupan broj sati koji se ostvaruje na cjelokupnoj izobrazbi iznosi 205 sati, od toga 165 sati obveznih predmeta, te 40 sati izbornih predmeta. Završetkom programa PPDMI-ja stječe se ukupno 55 ECTS bodova.

9. OPIS PROGRAMA

U svim se obveznim i izbornim predmetima programa Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke izobrazbe veliki naglasak stavlja na razvijanje sposobnosti i vještina polaznika za primjenu znanja stečenih na predavanjima i u individualnom pristupu učenju. Također se nastoji polaznike osposobiti i usmjeriti na oblike samostalnoga i refleksivnoga učenja (refleksivne prakse) koji predstavljaju važan i neizostavan dio programa cjeloživotnoga obrazovanja koje polaznici upisuju uz rad. Najznačajnija je specifičnost ovoga programa mogućnost odabira specifične metodike i specifične refleksivne prakse koja se veže uz metodiku struke u kojoj se polaznik nalazi. Ponuđeno je 13 različitih metodika iz široko postavljenoga područja od jezičnih metodika (metodika hrvatskoga jezika i književnosti, metodika engleskoga jezika i književnosti s glotodidaktikom), metodike iz različitih STEM područja (metodika matematike, metodika kemije, metodika fizike, metodika prirode i biologije, metodika tehničkoga područja strukovnih predmeta, metodika informatike), zatime metodike odgojnih predmeta (metodika likovne kulture, metodika glazbenoga odgoja, metodika dramskoga odgoja), a tu je i specifična metodika koja se veže uz strukovne predmete iz područja medicinskih znanosti. 1. tablica donosi prikaz izvedbe programa PPDMI-ja po semestrima, a u 2. tablici prikazan je popis izbornih predmeta.

Tablica 1. Struktura i plan izvedbe programa PPDM izobrazbe

SEMESTAR 1.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ¹
Pedagogija cjeloživotnoga obrazovanja	prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević izv. prof. dr. sc. Maja Brust Nemet	15	-	15	7	O
Psihologija obrazovanja	doc. dr. sc. Željko Rački	20	-	15	8	O
Didaktika	izv. prof. dr. sc. Snježana Dubovicki	15	-	15	7	O
Metodika nastave dramskog odgoja	prof. art. Mira Perić	20	20	-	8	O
Metodika nastave engleskog jezika i književnosti s glotodidaktikom	doc. dr. sc. Mirna Erk	20	20	-	8	O
Metodika nastave fizike	izv. prof. dr. sc. Vanja Radolić	20	20	-	8	O

Elaborat o programu cjeloživotnog obrazovanja

Metodika nastave glazbene umjetnosti	izv. prof. dr. sc. Vesna Svalina doc. dr. sc. Lidija Nikolić	20	20	-	8	O
Metodika nastave hrvatskoga jezika i književnosti	izv. prof. dr. sc. Lidija Bakota izv. prof. dr. sc. Valentina Majdenić	20	20	-	8	O
Metodika nastave informatike	izv. prof. dr. sc. Ivana Đurđević Babić	20	20	-	8	O
Metodika nastave kemije	izv. prof. dr. sc. Elvira Kovač-Andrić	20	20	-	8	O
Metodika nastave likovne kulture	izv. prof. dr. art. Jelena Kovačević izv. prof. dr. art. Goran Kujundžić izv. prof. dr. art. Marko Šošić	20	20	-	8	O
Metodika nastave matematike	izv. prof. dr. sc. Ljerka Jukić Matić	20	20	-	8	O
Metodika nastave iz područja medicinskih znanosti	izv. prof. dr. sc. Zvonimir Užarević	20	20	-	8	O
Metodika nastave iz područja tehničkih znanosti	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina	20	20	-	8	O
Metodika nastave prirode i biologije	izv. prof. dr. sc. Irena Labak	20	20	-	8	O
Metodika visokoškolske nastave	prof. dr. sc. Edita Borić	20	20	-	8	O
Prvi semestar			30 ECTS-a			
SEMESTAR 2.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Refleksivna praksa nastave dramskog odgoja	prof. art. Mira Perić	5	25	-	5	O
Refleksivna praksa nastave engleskog jezika s glotodidaktikom	doc. dr. sc. Mirna Erk	5	25	-	5	O
Refleksivna praksa nastave fizike	izv. prof. dr. sc. Vanja Radolić	5	25	-	5	O
Refleksivna praksa nastave glazbene umjetnosti	izv. prof. dr. sc. Vesna Svalina	5	25	-	5	O

Elaborat o programu cjeloživotnog obrazovanja

	doc. dr. sc. Lidija Nikolić					
Refleksivna praksa nastave hrvatskoga jezik i književnosti	izv. prof. dr. sc. Lidija Bakota izv. prof. dr. sc. Valentina Majdenić	5	25	-	5	O
Refleksivna praksa nastave informatike	izv. prof. dr. sc. Ivana Đurđević Babić	5	25	-	5	O
Refleksivna praksa nastave kemije	izv. prof. dr. sc. Elvira Kovač-Andrić	5	25	-	5	O
Refleksivna praksa nastave likovne kulture	izv. prof. dr. art. Jelena Kovačević izv. prof. dr. art. Goran Kujundžić izv. prof. dr. art. Marko Šošić	5	25	-	5	O
Refleksivna praksa nastave matematike	izv. prof. dr. sc. Ljerka Jukić Matić	5	25	-	5	O
Refleksivna praksa nastave iz područja medicinskih znanosti	izv. prof. dr. sc. Zvonimir Užarević	5	25	-	5	O
Refleksivna praksa nastave iz područja tehničkih znanosti	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina	5	25	-	5	O
Refleksivna praksa nastave prirode i biologije	izv. prof. dr. sc. Irena Labak	5	25	-	5	O
Refleksivna praksa visokoškolske nastave	prof. dr. sc. Edita Borić	5	25	-	5	O
Od niza ponuđenih izbornih predmeta polaznici izabiru minimalno četiri.					5	I
					5	I
					5	I
					5	I
Drugi semestar					25	
UKUPNO ECTS					55	

¹ O - obvezni predmet, I - izborni predmet

Elaborat o programu cjeloživotnog obrazovanja

Tablica 2. Popis izbornih predmeta u programu PPDM izobrazbe

PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Darovitost	doc. dr. sc. Željko Rački	10	-	10	5	I
Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika	prof. dr. sc. Emina Berbić Kolar izv. prof. dr. sc. Dubravka Smajić doc. dr. sc. Nina Mance	10	-	10	5	I
Jezično-komunikacijske vještine	prof. dr. sc. Emina Berbić Kolar izv. prof. dr. sc. Lidija Bakota	10	-	10	5	I
Modeli inkluzivnog odgoja i obrazovanja	doc. dr. sc. Ksenija Romstein, sveuč. spec. rane interv. u edu. reh.	10	-	10	5	I
Nastavna komunikacija	prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević izv. prof. dr. sc. Maja Brust Nemet	10	-	10	5	I
Nastavne strategije	izv. prof. dr. sc. Rahaela Varga	10	-	10	5	I
Neurobiološka osnova učenja	doc.dr.sc. Senka Blažetić	10	-	10	5	I
Obrazovanje za održivi razvoj u suvremenom kurikulumu	Prof. dr. sc. Irella Bogut	10	-	10	5	I
Održive tehnologije u ekologiji	doc. dr. sc. Filip Stević izv. prof. dr. sc. Tanja Žuna Pfeiffer izv. prof. dr. sc. Dubravka Špoljarić Maronić	10	-	10	5	I
Praktikum iz eksperimentalne nastave fizike	izv. prof. dr. sc. Vanja Radolić Igor Miklavčić, predavač	10	-	10	5	I
Profesionalna etika u sustavu odgoja i obrazovanja	prof. dr. sc. Damir Matanović izv. prof. dr. sc. Ivica Kelam, dr. sc. Pavao Nujić	10	-	10	5	I

Elaborat o programu cjeloživotnog obrazovanja

Upravljanje projektima u sustavu odgoja i obrazovanja	doc. dr. sc. Zvezdana Penava Brekalo	10	-	10	5	I
Vrednovanje u obrazovanju	doc. dr. sc. Željko Rački	10	-	10	5	I

Organizacija izvedbe programa PPDMI-ja provodi se uz poštivanje načela logičnoga slijeda međusobno povezanih i uvjetovanih predmeta, načela kumulativnoga usvajanja znanja i načela optimalnoga nastavnoga i radnoga opterećenja polaznika (ukupno 205 sati nastave u programu).